

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гаванская основная общеобразовательная школа»

**Программа по профилактике девиантного поведения,
профилактике употребления ПАВучащимися,
профилактике безнадзорности, профилактике
суицидального поведения детей и подростков**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- 1.1 Цели и задачи
- 1.2. Нормативно-правовая база
- 1.3. План мероприятий
- 2.1. Цели и задачи

Раздел 2 «Пропаганда здорового образа жизни»

- 2.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОО
- 2.1.1. Цели и задачи
- 2.1.2. Нормативно-правовая база
- 2.1.3. План мероприятий

2.1 «Ранняя наркопрофилактика в ОО»

- 2.1.1. Цели и задачи
- 2.2.2 Нормативно-правовая база
- 2.3.3. План мероприятий

2.3 «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»

- 2.3.1. Цели и задачи
- 2.3.2. Нормативно-правовая база
- 2.3.3. План мероприятий

Раздел 3 «Правовое воспитание»

- 3.1. Цели и задачи
- 3.2. Нормативно-правовая база
- 3.3. План мероприятий

Раздел 4 «Антикоррупционное воспитание»

- 4.1. Цели и задачи
- 4.2. Нормативно-правовая база
- 4.3. План мероприятий

Цели и задачи.

Цели: Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

- по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы.
- по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции
- по правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей
- по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения
- по развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания

Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы.
- развернуть в школе воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения
- формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развернуть в школе воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

Ожидаемые результаты.

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.
- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.
- Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации.
- Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий
- Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.1 Цели и задачи

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи: создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

Ожидаемые результаты:

- снижение количества правонарушений среди учащихся
- повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,
- наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики, – взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних:
- вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

1.2. Нормативно-правовая база

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.3 План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационные вопросы			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители,
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, Педагог - психолог
3.	Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Лекционно-просветительная работа с учащимися			
1.	Беседы: –«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы), –«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы) –«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы) –«Закон и ответственность» (9класс)	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители

2.	Беседы с юношами и девушками по формированию культуры поведения (9-класс)	Январь - февраль	медицинский работник
3.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (5-9 классы)	Февраль - март	Классные руководители
4.	Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим»	В течение года	Классные руководители, медицинский работник
5.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	В течение года	Медицинский работник, классные руководители
6.	Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь март	Школьное ученическое самоуправление
7.	Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя.	В течение года	Школьное ученическое самоуправление
8.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы)	Март	Классные руководители
9.	Цикл бесед о вреде наркотиков - «Ты попал в беду» -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» -«Здоровые дети – будущее нации»	В течение года	Классные руководители

Воспитательная работа с учащимися.

1.	Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровье- это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	в течение года (по графику классных часов)	Классные руководители, психолог, социальный педагог
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Мир без наркотиков»	Ноябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора школы по ВР, педагог-организатор
3.	Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-9 классы)	Ноябрь март	Учителя физкультуры
4.	Участие в акции «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь Февраль май	Заместитель директора школы по ВР, советник по взаимодействию с общественными молодежными организациями
5.	Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике ▪ Плакатов и стенгазет ▪ Рефератов и докладов ▪ Стихотворений	Ноябрь - апрель	классные руководители, школьное ученическое самоуправление
6.	Акция «Нет табачному дыму!»	Ноябрь январь	Школьное ученическое самоуправление; зам

			директора по ВР
7.	Выступление школьного театра «Новое поколение выбирает жизнь»	октябрь - апрель	Педагог-организатор
8.	Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению	Сентябрь март	Школьное самоуправление, классные руководители, социальный педагог, психолог
Спортивно- оздоровительные мероприятия			
1.	Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»	Ноябрь-декабрь	учитель физкультуры
2.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	Заместитель директора школы по ВР, учитель физкультуры
3.	День здоровья	Сентябрь, апрель	Руководитель клуба «Прометей», учителя физкультуры
4.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
5.	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	учитель физкультуры

Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»

2.1. Цели и задачи

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся лица.

Задачи:

- ❖ воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- ❖ разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.
- ❖ формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- ❖ распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
- ❖ обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащимся, склонных к асоциальным поступкам;

- ❖ обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся лица;
- ❖ развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

Ожидаемые результаты:

- ❖ Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- ❖ Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.
- ❖ Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- ❖ Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

2.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

План мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные вопросы			
1	Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма;	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Лекционно-просветительная работа с обучающимися			
1	Беседы по противодействию экстремизму: ✓ «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; ✓ «Учимся жить в многоликом мире»; ✓ «Толерантность – дорога к миру»; ✓ «Профилактика и разрешение конфликтов»; ✓ «Преступление против личности, обществ и государства»; ✓ «Экстремизм - угроза человеку и государству»;	По планам классных руководителей, в течение года	Классные руководители
2	Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям»;	В течение года	Библиотекарь
Просветительская работа			
1	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма;	В течение года	Школьный медиацентр
2	Обновление информации на стендах: ✓ «Для вас родители»; ✓ «Подросток и закон»;	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог
3	Работа видеолектория: ✓ «Экстремизм - путь в никуда»; ✓ «Распространением экстремистских взглядов среди молодежи: пути решения проблемы»;	Ноябрь, февраль	Педагог психолог
6	✓ Круглый стол для педагогов « Толерантная и интолерантная личность»	По плану психолога	Педагог – психолог
Воспитательная работа с обучающимися			

1	Классные часы: ✓ «Давайте дружить народами», ✓ «Возьмемся за руки, друзья», ✓ «Нам надо лучше знать друг друга», ✓ «Приемы эффективного общения», ✓ «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители
2	Неделя толерантности: ✓ Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» (1 – 5 кл.); ✓ Конкурс презентаций «Культура народов России» (6 – 9 кл.);	март	классные руководители, педагог-организатор
Работа с родителями			
1	Родительские собрания: ✓ «Воспитание толерантности в семье»; ✓ Вопросы для обсуждения на родительском собрании «Агрессивное поведение школьников»; «Что такое социализация агрессии»;	В течение года	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Индивидуальные консультации для родителей: «Особенности подросткового возраста детей»;		

Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»

3.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОУ

3.1.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

Направления работы:

1. Исследовательское (анкетирование).
2. Просветительское (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).
3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.).

В течение всего года:

- Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.
- Организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам.
- Занятия социального педагога по программе «Твоя жизнь – твой выбор!»
- Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.
- Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты.

- Заседания Совета по профилактике по вопросам:
- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.
- Проведение бесед с инспекторами ИДН по профилактике.
- Работа по составлению психологических характеристик обучающихся из «группы риска».
- Проведение родительских собраний.
- Составление плана занятости детей во внеурочное время.
- Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.
- Проведение лекций по профилактике наркомании.

3.1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г. №619

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление стендов: «социально-психологическая служба», «Закон и подросток».	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Рейды в места массового нахождения молодежи	в течение года	Классные руководители
3.	Профилактические беседы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся правда, о наркомании»	в течение года	Классные руководители
4.	Классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9кл.);	сентябрь	Классные руководители
5.	Профилактическая беседа на тему: «Последствия алкоголизма»	апрель	Классные руководители, социальный педагог

3.2. «Ранняя наркопрофилактика в ОУ»

3.2.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

3.2.2 Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
	Цикл классных часов: - «Если хочешь быть здоров» - «Хорошие и вредные привычки» - «Почему люди курят. Вред курения» «Почему люди употребляют алкоголь. Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость»	В течение года	Классные руководители	

3.3. «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»

3.3.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

Основные направления работы

Профилактическая работа с родителями:

- лекционная;
- индивидуально-семейное консультирование;
- формирование родительского актива;
- выявление родителей «группы риска»;
- социальное вмешательство в семью;
- оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.

Воспитательно - педагогическая работа с обучающимися:

- проведение систематических антинаркотических мероприятий;
- реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни;
- проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;
- организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;
- организация внутришкольного наркопоста при школьном медицинском кабинете.

Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ.

Проведение при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики.

Организация внутришкольных семинаров.

Организация взаимодействия между школой и:

- комиссией по делам несовершеннолетних;
- наркологической службой;
- органами внутренних дел;
- службами социальной защиты населения;
- родительским комитетом.

Регулярное проведение мониторинга распространенности ПАВ среди учащихся школы.

Раздел 4. «Правовое воспитание»

4.1. Цели и задачи

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасного поведения.

Задачи:

- формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава лицея;
- осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
- осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения

4.2. Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

4.3. План мероприятий

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Встречи с работниками ОМВД 2. Изучение - ФЗ №273 «Об образовании», -ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)	В течение года	Зам.директора по ВР
Организация взаимодействия администрации школы с	- классными руководителями, метод.объединениями, малым и большим педсоветами, - инспекцией по делам несовершеннолетних,	В течение года	Администрация

	- комиссией по делам несовершеннолетних при администрации поселения, - врачом-наркологом, - психологическими службами города и школы		
Работа учащимися	с Начальная школа: - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. - классные часы правовой направленности	В течение года	Зам.директора ВР, учителя начальной школы, социальный педагог
	основная школа: -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. -классные часы правовой направленности	В течение года	Зам.директора ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	«Трудные» подростки: -подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.), -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, -групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги), -посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, -большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, -посещение учащихся на дому, -беседы с родителями.	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог

	Опекаемые дети: -оформление картотеки, -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, -встречи и беседы с опекунами, -индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители Психолог Социальный педагог
Работа родителями	Вопросы для родительских собраний: - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», -«Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», -«Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).	Ноябрь Январь Март	классные руководители Психолог
	Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН: - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	Зам.директора ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители Психолог
Мониторинги, обследования	- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог,
Наглядная агитация	1. Выставки тематической литературы: - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков».	Октябрь Май	Библиотекарь
	2. Оформление тематических стендов: - «Безопасность движения», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,	Сентябрь Декабрь Апрель	преподаватель ИЗО

	- «Толерантность в правовом государстве». 3. Конкурсы плакатов: - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.	Февраль Май	классные руководители
Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам	1. Помощь и проведение тематических классных часов. 2. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов.	В течение года	Зам.директора по ВР

Раздел 5. «Антикоррупционное воспитание»

5.1. Цели и задачи

Цель:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ОУ
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

Задачи:

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений; оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы;
- подготовке гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий.

5.2. Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

Конвенция ООН против коррупции

· Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование состава комиссии по противодействию коррупции.	сентябрь	Директор школы.
2.	Размещение на сайте следующей информации: - копия лицензии учреждения, - свидетельство о гос. аккредитации, - положение об условиях приема обучающихся в школу; - режим работы школы; - план по антикоррупционной деятельности; - Устав школы	В течение года	Администрация школы

3.	Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	В течение года	Директор школы
4.	Классные часы: 1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?» 2. «Знаешь ли ты закон» 3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях» 4. «Жить по совести и чести» 5. «Путь к справедливости» 6. «Коррупционное поведение - возможные последствия» 7. «Российское законодательство против коррупции»	В течении года	Классные руководители
5.	Проведение уроков обществознания 7-9 классах по теме «Коррупция - угроза для демократического государства»	По плану учителей истории и обществознания	Учителя истории и обществознания
6.	Анкетирование учащихся 9 класса по отношению учащихся к проблеме коррупции.	декабрь	